

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств №1»  
г. Оленегорск-8 Мурманской области

---

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
от «06» сентября 2022 года

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор Детской школы искусств № 1  
\_\_\_\_\_ И.А. Московникова  
Приказ 06.09.2022 № 36

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ  
ИСКУССТВ № 1, ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ  
ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ**

Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, разрабатывается Школой самостоятельно и принимается педагогическим советом.

**Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:**

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

**Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:**

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучаемого;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

**Текущий контроль** успеваемости учащихся направлен на поддержку учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на

организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Текущий контроль осуществляется **преподавателем**, ведущим предмет.

Текущий контроль осуществляется **регулярно** (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания занятий учащегося. Наиболее распространенными формами текущего контроля учащихся являются: поурочные оценки за самостоятельную работу, за работу в классе. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- зачеты;
- переводной зачет;
- академические зачеты (концерты, выставки);
- контрольные прослушивания (творческие просмотры);
- контрольные уроки;
- тестирование.

**Зачеты** проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение (показ) программы (или части ее) в присутствии комиссии. Зачеты могут быть дифференцированные и недифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

**Переводной** зачет проводится в конце учебного года (вторая половина апреля-май) с исполнением (показом) полной учебной программы, определяет успешность усвоения образовательной программы данного года обучения. Переводной зачет проводится с

применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

**Академические концерты (выставки)** предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение (показ) учебной программы или части ее в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей)).

**Контрольные прослушивания (просмотры)** направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение нот с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением оценок по выбору.

Для выявления, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятия, проводятся **контрольные уроки** не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

**Итоговая аттестация (экзамен)** определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с учебными планами.

Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором Школы расписанию в мае месяце.

Итоговая аттестация проводится с применением дифференцированной системы оценок. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании Школы.

При неудовлетворительной оценке, полученной обучающимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету.

Если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке данного учащегося выносится на рассмотрение экзаменационной комиссии.

Итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок промежуточной аттестации, полученных учащимся в течение последнего года обучения.

Итоговая аттестация учащихся проводится на основании приказа директора Школы. Председателем аттестационной комиссии является директор Школы или его заместитель по УВР. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии.

Учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам и на основании решения педагогического совета школы.

Учащемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для них Школой.

#### **Система оценок успеваемости учащихся:**

- дифференцированная система оценок (пятибалльная);
- словесная система оценок;
- зачетная (недифференцированная) система оценок (зачет, незачет).

Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, просмотры, зачеты) применяется методическое обсуждение без выставления оценки или зачетная система оценок.

Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты, выставки и др.) применяются дифференцированные системы оценок с методическим обсуждением.

Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки).

Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в методическую книгу отдела, в индивидуальный план учащегося, в дневник учащегося.

Оценки итоговой аттестации (выпускных экзаменов) учащихся вносятся в экзаменационную ведомость, в общешкольную ведомость, в методическую книгу отдела, в индивидуальный план и в дневник учащегося.

*Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение методического совета.*

**Годовая оценка выставляется на основании:**

- четвертных (полугодовых) оценок,
- оценки за выступление (показ) на итоговом зачете (контрольном уроке);
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

Учащиеся, успешно освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, по согласованию с родителями остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению педагогического совета отчисляются из Школы.

Основания и порядок отчисления учащихся из Школы определяются Положением о порядке отчисления учащихся Школы.

Выпускникам школы выдается документ об образовании в соответствии с лицензией. Форма документа определяется самой Школой.

В свидетельстве об окончании школы оценки по предметам вносятся цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Документы об образовании заполняются черными чернилами, тушью или пастой, подписываются директором Школы, заместителем директора по УВР.

Лицам, не завершившим образование в Школе, выдается справка установленного образца.

Не завершившими образование считаются учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию либо не имеющие положительную итоговую оценку по одному и более предметам.